



**Centrum Kreatywności Talent**  
we Wrocławiu

**Program wychowawczo-profilaktyczny**  
**Centrum Kreatywności Talent we Wrocławiu**  
**na lata 2022/2023**

**Wrocław 2021/2022**



## Spis treści

	strona
<b>I.</b> Wstęp .....	2
<b>II.</b> Podstawa prawna .....	2
<b>III.</b> Zasady realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznego CKT .....	3
<b>IV.</b> Ogólna koncepcja pracy Centrum Kreatywności Talent .....	3
<b>V.</b> Cele ogólne Programu wychowawczo-profilaktycznego CKT .....	3
<b>VI.</b> Cele szczegółowe Programu wychowawczo-profilaktycznego CKT .....	4
<b>VII.</b> Zadania wychowawczo-profilaktyczne .....	4
<b>VIII.</b> Formy realizacji .....	8
<b>IX.</b> Wykaz imprez stałych .....	8
<b>X.</b> Kontrola realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznego CKT .....	8



## **Program Wychowawczo-Profilaktyczny Centrum Kreatywności Talent we Wrocławiu na lata 2022/2023**

### **I. Wstęp**

Program wychowawczo-profilaktyczny Centrum Kreatywności Talent jest dokumentem, który określa działalność realizowaną przez osoby zaangażowane w pracę edukacyjną i wychowawczą placówki. Opisuje różne formy zorganizowanej i planowanej aktywności, które mają na celu formowanie osobowości młodego człowieka, stymulowanie jego rozwoju psychicznego, emocjonalnego i społecznego zarówno jako indywidualnej osoby tworzącej swoją własną tożsamość, jak i współistniejącej w grupie społecznej. Proces wychowania ukierunkowany jest na kreowanie osoby, która potrafi zadbać o siebie i swoje potrzeby oraz tworzyć relacje i bezpieczne więzi z innymi ludźmi.

Program dostosowany jest do potrzeb rozwojowych wychowanków. Obejmuje treści oraz działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, a także treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Zadania podejmowane w ramach realizacji Programu mają wspierać dziecko we wszechstronnym rozwoju zgodnie z ogólnie przyjętymi wartościami.

Program wychowawczo-profilaktyczny CKT jest dynamiczny, można w nim dokonywać zmian, które wynikają z bieżących potrzeb placówki, uczestników zajęć, lokalnego środowiska. Program ma na celu usystematyzowanie wszelkich oddziaływań profilaktycznych, wychowawczych i edukacyjnych oraz opisanie w sposób całościowy działań o charakterze profilaktycznym i wychowawczym realizowanych przez pracowników placówki oraz rodziców i wychowanków.

### **II. Podstawa prawna**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek



systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. 2020 poz. 493 ze zm.)

- Wytyczne MEN, MZ i GIS dla placówek oświatowych - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w danym roku szkolnym.
- Statut Centrum Kreatywności Talent
- Regulaminy pracowni CKT.

### **III. Zasady realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznego CKT**

Podstawowe zasady realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez wychowanków, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- współdziałanie ze środowiskiem lokalnym,
- odpowiedzialność za efekty realizacji programu.

### **IV. Ogólna koncepcja pracy Centrum Kreatywności Talent.**

Utworzenie we Wrocławiu Centrum Kreatywności Talent zakrojone jest na miarę wyzwań edukacyjnych XXI w. Wrocław to jedno z pierwszych miast, które wprowadziło na szeroką skalę pracę z dziećmi szczególnie zdolnymi. Od lat dziewięćdziesiątych funkcjonuje Dolnośląski System Wspierania Uzdolnień przy Dolnośląskim Kuratorium Oświaty. Jednak brakuje systemowych rozwiązań. Powołanie dla miasta Wrocławia Centrum Kreatywności TALENT tę lukę wypełnia. Placówka, która została powołana do życia decyzją Rady Miasta Wrocławia, spełnia wielorakie funkcje:

- diagnozowanie różnorodnych uzdolnień dzieci i młodzieży szkolnej,
- nawiązanie wszechstronnej współpracy z rodzicami,
- wsparcie w pielęgnowaniu dziecięcych talentów.

Za niezwykle ważne uznajemy również ścisłą, merytoryczną współpracę ze wszystkimi placówkami na terenie miasta, których zadania okażą się zbieżne z celami naszej placówki. Sama współpraca dotyczyła będzie zarówno przekazywanych treści, jak i stosowania nowoczesnego dydaktycznego oprzyrządowania, niezbędnego do wykorzystania w pracy pedagogicznej.

Misją placówki jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego oraz kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu Centrum poprzez tworzenie i kultywowanie jej tradycji. Ponadto do zadań placówki należy przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo i zdrowie całej społeczności.

### **V. Cele ogólne Programu wychowawczo-profilaktycznego CKT**

- Wychować młodego człowieka świadomego potrzeby ciągłego samodoskonalenia, świadomego swych własnych możliwości twórczych i poznawczych, potrafiącego odnaleźć prawdziwe wartości moralne i duchowe wśród wielu propozycji współczesnego świata.



- Wszechstronny rozwój dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem jego zainteresowań i talentów, w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.
- Zwiększenie skuteczności działań profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników placówki na rzecz bezpieczeństwa i tworzenie przyjaznego środowiska placówki.
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także zasad sanitarnych w związku z ochroną przed chorobami zakaźnymi (np. COVID-19).

## VI. Cele szczegółowe Programu wychowawczo-profilaktycznego CKT

1. Rozwijanie zdolności i talentów, wzbudzanie kreatywności, samodzielności i umiejętności radzenia sobie we współczesnym świecie.
2. Kreowanie wizerunku placówki oraz wzmocnienie bezpieczeństwa wychowanków, budowanie klimatu placówki przyjaznej dzieciom i młodzieży.
3. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych oraz przeciwdziałanie nadużyciom związanym z użytkowaniem nowoczesnych technologii informacyjnych i multimedialnych.
4. Tworzenie warunków do indywidualnego rozwoju dziecka, zgodnie z jego możliwościami – ze szczególnym uwzględnieniem zainteresowań i zdolności.
5. Rozwijanie integracji w grupie oraz odpowiedzialności za podejmowane działania.
6. Kształtowanie postaw społecznych opartych na poszanowaniu prawa każdego człowieka do odmienności poglądów, wyboru dróg życiowych i kreatywnego myślenia. Uwrażliwienie na uczucia innych osób.
7. Promowanie zdrowego, wolnego od uzależnień i wszelkich form przemocy, stylu życia oraz czynnego, kreatywnego spędzania czasu wolnego.
8. Propagowanie zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także zasad sanitarnych w związku z ochroną przed chorobami zakaźnymi (np. COVID-19).
9. Ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości etycznych, społecznych, kulturalnych i estetycznych.
10. Przygotowanie wychowanków do aktywnego uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym.
11. Kształtowanie postaw patriotycznych, kultywowanie tradycji regionu, rozbudzenie miłości do ojczyzny i znajomości jej historii.

## VII. Zadania wychowawczo - profilaktyczne

1. Rozwijanie zdolności i talentów, wzbudzanie kreatywności, samodzielności i umiejętności radzenia sobie we współczesnym świecie.

<b>Zadania do realizacji</b>	
1	Rozpoznawanie indywidualnych zainteresowań, zdolności i talentów wychowanków.
2	Wspieranie rozwoju zdolności i umiejętności oraz pogłębianie wiedzy wychowanków.
3	Rozwijanie kompetencji społecznych wychowanków.
4	Udział wychowanków w imprezach kulturalnych, konkursach, przeglądach.



2. Kreowanie wizerunku placówki oraz wzmocnienie bezpieczeństwa wychowanków, budowanie klimatu placówki przyjaznej dzieciom i młodzieży.

<b>Zadania do realizacji</b>	
1	Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa podczas zajęć w placówce. Zapoznanie ich z regulaminami pracowni, zasadami bezpiecznego poruszania się po budynku.
2	Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych na zajęciach oraz zasad bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych.
3	Rozwijanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, wzmocnianie kompetencji miękkich.
4	Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych.

3. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych oraz przeciwdziałanie nadużyciom związanym z użytkowaniem nowoczesnych technologii informacyjnych i multimedialnych.

<b>Zadania do realizacji</b>	
1	Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz odpowiedniego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych.
2	Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów.
3	Kształtowanie umiejętności kulturalnego spędzania czasu wolnego jako alternatywa dla Internetu i gier komputerowych.
4	Prowadzenie strony internetowej CKT oraz profilu w mediach społecznościowych (Facebook, Instagram)

4. Tworzenie warunków do indywidualnego rozwoju dziecka, zgodnie z jego możliwościami – ze szczególnym uwzględnieniem zainteresowań i zdolności.

<b>Zadania do realizacji</b>	
1	Rozpoznawanie oczekiwań i potrzeb edukacyjnych wychowanków oraz rodziców oraz dostosowanie oferty placówki.
2	Prowadzenie zajęć edukacyjnych, artystycznych i sportowych, których celem jest rozwijanie zainteresowań i zdolności wychowanków.
3	Pomoc w odkrywaniu i rozwijaniu predyspozycji i talentów wychowanków.
4	Tworzenie możliwości do wzięcia udziału w różnego rodzaju zajęciach, imprezach kulturalnych, konkursach, przeglądach.



5. Rozwijanie integracji w grupie oraz odpowiedzialności za podejmowane działania.

<b>Zadania do realizacji</b>	
1	Wdrażanie do rozumienia pojęć: tolerancja, szacunek, prawo, obowiązek, odmiennosc, niepełnosprawność, indywidualność.
2	Kształtowanie umiejętności oceny własnego zachowania i przewidywania konsekwencji swoich działań oraz wykazania się odwagą cywilną i gotowością do ponoszenia konsekwencji.
3	Rozwijanie kompetencji społecznych wychowanków.
4	Kształtowanie umiejętności samodzielnego myślenia, wyrażania własnych opinii oraz podejmowania decyzji w sposób akceptowany społecznie.

6. Kształtowanie postaw społecznych opartych na poszanowaniu prawa każdego człowieka do odmiennosci poglądów, wyboru dróg życiowych i kreatywnego myślenia. Uwrażliwienie na uczucia innych osób.

<b>Zadania do realizacji</b>	
1	Stymulowanie dzieci i młodzieży do kreatywnego działania w grupie oraz kształtowanie umiejętności dialogu i aktywnego słuchania innych.
2	Rozwijanie postawy poszanowania tradycji odmiennych kultur oraz przeciwdziałania wszelkiej dyskryminacji.
3	Wyrabianie umiejętności tolerowania i poszanowania odmiennosci oraz akceptowania poglądów innych osób.
4	Integracja ze środowiskiem lokalnym, działania na rzecz osób niepełnosprawnych lub grup odmiennych kulturowo.

7. Promowanie zdrowego, wolnego od uzależnień i wszelkich form przemocy, stylu życia oraz czynnego, kreatywnego spędzania czasu wolnego.

<b>Zadania do realizacji</b>	
1	Propagowanie aktywności fizycznej wśród uczniów celem zapobiegania wadom postawy i powszechnego problemu otyłości. Korygowanie sylwetki wychowanków w czasie zajęć. Kształtowanie nawyków higienicznych.
2	Poszerzenie wiedzy na temat zdrowego odżywiania się oraz zalet wynikających z aktywnego uprawiania sportów.
3	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji w sposób akceptowalny społecznie. Wspieranie rozwoju komunikacji i asertywnej postawy.
4	Podkreślanie znaczenia odpoczynku i relaksu dla zachowania równowagi emocjonalnej i zdrowia psychicznego.



8. Propagowanie zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także zasad sanitarnych w związku z ochroną przed chorobami zakaźnymi (np. COVID-19).

<b>Zadania do realizacji</b>	
1	Opracowanie procedur zapobiegania Covid-19 obowiązujących na terenie Centrum Kreatywności Talent.
2	Uwrażliwianie wychowanków na konieczność stosowania się do zasad sanitarnych: częstsze mycie rąk, noszenie maseczki, korzystanie z własnych przyborów, zachowanie dystansu społecznego.
3	Tworzenie bezpiecznych warunków do nauki, zabawy i pracy: dezynfekcja przedmiotów, wietrzenie pomieszczeń, stosowanie się do zaleceń zasad sanitarnych.

9. Preorientacja zawodowa, przygotowanie do świadomego wyboru ścieżki edukacyjnej i przyszłego zawodu.

<b>Zadania do realizacji</b>	
1	Rozpoznawanie preferencji zawodowych wychowanków w oparciu o ich zainteresowania i zdolności.
2	Realizowanie zajęć praktycznych i promowanie pracy zawodowej jako wartości społecznej.
3	Wzmacnianie pewności siebie i kształcenie umiejętności autoprezentacji.
4	Poradnictwo zawodowe i zapoznanie z ofertą edukacyjną we Wrocławiu.

10. Przygotowanie wychowanków do aktywnego uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym. Ukierunkowanej na kształtowanie systemu wartości etycznych, społecznych, kulturalnych i estetycznych.

<b>Zadania do realizacji</b>	
1	Krzewienie wartości moralnych, etycznych i estetycznych w trakcie zajęć edukacyjnych.
2	Kreowanie postaw prospołecznych, podejmowanie aktywności na rzecz placówki i środowiska lokalnego.
3	Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez uczestniczenie w życiu kulturalnym.
4	Wskazywanie autorytetów do naśladowania.





11. Kształtowanie postaw patriotycznych, kultywowanie tradycji regionu, rozbudzenie miłości do ojczyzny i znajomości jej historii.

<b>Zadania do realizacji</b>	
1	Krzewienie wartości patriotycznych, dostrzeganie ich znaczenia dla rozwoju państwa i społeczeństwa lokalnego.
2	Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla tradycji i kultury. Wzmacnianie pozytywnego zachowania.
3	Tworzenie i kultywowanie tradycji placówki.
4	Budowanie tożsamości regionalnej i narodowej.

### **VIII. Formy realizacji**

1. Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania.
2. Diagnozowanie uzdolnień.
3. Udział wychowanków w spektaklach, wystawach, koncertach, zawodach, konkursach.
4. Organizowanie wydarzeń kulturalnych oraz udział w imprezach zewnętrznych.
5. Współpraca z rodzicami i wzmacnianie procesów wychowawczych.
6. Współpraca z nauczycielami i wzmacnianie oddziaływań edukacyjnych.
7. Promowanie działań placówki.

### **IX. Wykaz imprez stałych**

- Festiwal Kolęd i Pastorałek „Kolędujemy Małemu”
- Spotkanie opłatkowe
- Konkurs aktorsko-plastyczny **ZABAWA SŁOWEM**
- Konkurs plastyczno – szachowy „Magia szachów”
- Turnieje szachowe: Dolnośląski Turniej Szachowy o Puchar Zukertorta, Memoriał Mistrza Czesława Błaszczaka oraz Międzyszkolne turnieje szachowe
- Galaktyka Mistrzów (cykl spotkań)
- Kolokwia historyczne (cykl spotkań)
- Dzień Otarty CKT

### **X. Kontrola realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznego CKT**

Program realizują wszyscy pracownicy CKT, dzieci i młodzież uczestniczący w różnego typu zajęciach oraz ich rodzice przebywający na terenie placówki.

Kontrolę przebiegu realizacji Programu powierza się dyrektorowi placówki.

Zatwierdzam do realizacji: