



Zgoda rodzica/prawnego opiekuna na udział dziecka w diagnozie uzdolnień „Odkrywamy Talenty”

Imię i nazwisko dziecka:.....

Data urodzenia.....PESEL:.....

Klasa:..... Szkoła:.....

Imię i nazwisko rodzica/prawnego opiekuna:.....

Telefon kontaktowy:..... e-mail:.....

Wyrażam zgodę na udział mojego dziecka w diagnozie uzdolnień „Odkrywamy Talenty” realizowanym przez Centrum Kreatywności Talent we Wrocławiu.

Oświadczam, że zapoznałem się z Regulaminem diagnozowania uzdolnień „Odkrywamy Talenty”, który jest dostępny w placówce, na stronie CKT (www.talent.wroclaw.pl) oraz akceptuję jego treść.

Wyrażam zgodę na przetwarzanie własnych danych osobowych oraz danych osobowych dziecka zawartych w dokumentacji do celów związanych z realizacją diagnozy uzdolnień „Odkrywamy Talenty” oraz działań statutowych Centrum Kreatywności Talent.

Klauzula informacyjna o przetwarzaniu danych osobowych:

1. Na podstawie Rozporządzenia o Ochronie Danych Osobowych z dnia 27 kwietnia 2016r. (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016), informuję Panią/Pana, że administratorem danych osobowych jest: **Centrum Kreatywności Talent, ul. Jedności Narodowej 117, 50-301 Wrocław.**
2. W sprawach dotyczących Państwa praw wynikających z RODO możecie Państwo kontaktować się z wyznaczonym przez nas Inspektorem Ochrony Danych, którym jest Małgorzata Torenc, kierując korespondencją tradycyjną na adres placówki z dopiskiem „Inspektor Ochrony Danych” lub pisząc na adres email: rodo@CKTalent.wroclaw.pl
3. Więcej informacji na temat przetwarzania danych osobowych w Centrum Kreatywności Talent dostępne jest na stronie internetowej: www.talent.wroclaw.pl

.....
(data i czytelny podpis rodzica/prawnego opiekuna)

Szanowni Rodzice/Prawni opiekunowie!

Dziękujemy za wyrażenie zgody i doceniamy Państwa świadomy udział w rozwoju dziecka. Zapraszamy do wypełnienia formularza NOMINACJI RODZICIELSKIEJ (znajdującego się na odwrocie). To pierwszy element diagnozy w projekcie „Odkrywamy Talenty”.

Zespół diagnostyczny CKT



FORMULARZ NOMINACJI RODZICIELSKIEJ

Zestaw kontrolny do rozpoznawania ogólnych zdolności naukowych wg G. Lewisa

Klucz odpowiedzi: 1 - nigdy, 2 - rzadko, 3 - od czasu do czasu, 4 - często, 5 - zawsze.

Prosimy zaznaczyć jedną wybraną odpowiedź znakiem X

1.	Kontynuuje i rozwija pracę rozpoczętą w klasie (np. zbiera więcej informacji na dany temat).	1	2	3	4	5
2.	Wyszukują coraz to nowsze wiadomości i zasypuje nimi rodziców (np. różne informacje z encyklopedii, atlasów)	1	2	3	4	5
3.	Często przekracza limit stron, w których trzeba się zmieścić w zadaniu pisemnym.	1	2	3	4	5
4.	Posługuje się rozbudowanym słownictwem jak na swój wiek (słownictwo bogate i trafnie używane).	1	2	3	4	5
5.	Potrafi wyciągać logiczne wnioski z podanych przykładów. („Cechy, którymi charakteryzują się te zwierzęta, to...”)	1	2	3	4	5
6.	Potrafi teoretyzować na temat obserwowanych wydarzeń. („Ludzie się starzeją, ponieważ...”)	1	2	3	4	5
7.	Potrafi znajdować rozwiązania dla różnych problemów. („Suszom można zapobiegać poprzez...”)	1	2	3	4	5
8.	Potrafi uciekać się do metod z pozoru śmiesznych, dziwacznych, niezwykłych, żeby rozwiązać problem. („A może by tak użyć...”)	1	2	3	4	5
9.	Nie akceptuje powierzchowny wyjaśnień, docieka przyczyn danego problemu. („Czy to jedyny powód...” „Ale dlaczego...”)	1	2	3	4	5
10.	Potrafi operować wieloma aspektami jednej sprawy w wyobraźni i w rzeczywistości.	1	2	3	4	5
11.	Podejmuje ryzykowne rozwiązania i stosuje własne pomysły. („A czy można by...” „Sądzę, że lepiej by było...”)	1	2	3	4	5
12.	Rozumie pojęcia abstrakcyjne i potrafi je adekwatnie stosować. (miłość, lojalność, nienawiść, tolerancja).	1	2	3	4	5
13.	Potrafi logicznie przewidywać na podstawie faktów. („Oznacza to, że jeśli..., to...”)	1	2	3	4	5
14.	Szybko przyswaja informacje i odnosi je do zjawisk wcześniej nieznanymi („Pamiętam, że... „... to tak samo jak...”)	1	2	3	4	5
15.	Potrafi całkowicie zafascynować się wybranym wycinkiem rzeczywistości. („Ten kwiatek jest naprawdę niesamowity...”)	1	2	3	4	5
16.	Ma dobrą pamięć „od ogółu do szczegółu”. („Kiedy chcesz naprawić zepsutą dętkę, musisz..., a następnie...”)	1	2	3	4	5
17.	Okazuje zniecierpliwienie i brak zainteresowania podczas odrabiania zadań domowych. („Robiliśmy to już tyle razy!” Ostentacyjnie okazuje zmęczenie, ziewanie).	1	2	3	4	5
18.	Ma mnóstwo nowych pomysłów.	1	2	3	4	5
19.	Potrafi długo wytrwać przy jednym zadaniu nawet jeśli nie sprawia mu satysfakcji.	1	2	3	4	5
20.	Angażuje się w określone tematy, wytrwale dąży do skończenia rozpoczętego zadania, trudno go skłonić do zmiany tematu.	1	2	3	4	5
21.	Nie potrzebuje specjalnej motywacji z zewnątrz, by ukończyć coś, co go od samego początku zainteresowało.	1	2	3	4	5
22.	Dąży do perfekcji; jest samokrytyczny; niezbyt łatwo zadowolą się swoim tempem pracy i osiąganymi rezultatami.	1	2	3	4	5
23.	Woli pracować samodzielnie; wymaga jedynie niewielkich wskazówek od dorosłych.	1	2	3	4	5
24.	Interesuje się wieloma problemami dorosłych np. religią, polityką, ekologią w stopniu większym, niż wynikałoby to z jego wieku.	1	2	3	4	5
25.	Często bywa apodyktyczny, czasami nawet napastliwy, uparty, zaciekły w swych przekonaniach.	1	2	3	4	5
26.	Ma zamiłowanie do porządku i porządkuje przedmioty, ludzi, sytuacje.	1	2	3	4	5
27.	Przejmuje się tym, co dobre i złe, co właściwe, a co nie, często wyraża swoje sądy na temat zdarzeń, ludzi i rzeczy.	1	2	3	4	5
28.	Jest niezorganizowany, jeśli chodzi o czynności życia codziennego	1	2	3	4	5