

Dyktando graficzne – sposób na naukę i rozrywkę w jednym!

Dyktanda graficzne z powodzeniem mogą być proponowane zarówno dzieciom, jak i dorosłym. To wspaniała zabawa edukacyjna dla całej rodziny. Polega na wypełnieniu pustego kratkowanego pola zgodnie z opracowanym schematem. Instrukcja może opierać się o zapis współrzędnych, kolory, a także wynik działań matematycznych. Wszystko zależy od wyobraźni autora. Możliwości jest wiele i każde z rozwiązań ma swoje zalety. Pomagają one rozwijać spostrzegawczość, orientację przestrzenną, czytanie mapy, logiczne myślenie, koncentrację, koordynację wzrokowo-ruchową. To także doskonały trening motoryki rąk. Dyktanda graficzne są dla młodszych dzieci wstępem do nauki programowania. Poniżej zamieszczamy dwa wzory, które mogą być początkiem wspaniałej przygody.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1			■					■		
2			■	■			■	■		
3	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
4	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
5	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
6	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
7	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
8	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
9	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
10										

- **dyktando_programowanie_biedronka**

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1			■					■		
2		■	■	■			■	■	■	
3	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
4	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
5	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
6	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
7	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
8	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
9	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
10										

- **dyktando_programowanie_motyl**

Pracując z młodszymi dziećmi, dla których odczytanie oznaczeń na osiach i zrozumienie co one oznaczają, jest za trudne, możemy zacząć od odwzorowania układu kwadratów lub odtwarzania drugiej połowy obrazka. To wcale nie jest proste zadanie dla dziecka w wieku przedszkolnym, czy młodszym wieku szkolnym. Wymaga skupienia i dobrej orientacji na kartce. Starsze dzieci już powinny poradzić sobie z odkodowaniem położenia poszczególnych kwadratów, jeśli będą mieli podane ich współrzędne. Stopniowo można utrudniać instrukcję. Młodzież i starsze dzieci chętnie same spróbują zakodować obrazek.

Dyktando graficzne...praca indywidualna, w zespole, czy z całą grupą?

Najlepiej zamiennie, czasem indywidualnie, czasem w małych zespołach, a czasem wszyscy razem. Jak pracować indywidualnie?, tu nie ma problemu, rysując, naklejając, układając na planszy konkretne zadanie. A jak możemy takie zabawy wykorzystać do pracy zespołowej? Wystarczy, że kartę z instrukcją otrzyma inne dziecko, niż to które wykonuje zadanie. Jedna osoba przekazuje sposób wykonania pracy za pomocą kodu słownego, druga tylko na tej podstawie wykonuje pracę. Przy takich zabawach warto pamiętać o tym, żeby role były zamienne, jeśli jednego dnia ktoś był nadawcą informacji, następnym razem niech będzie odbiorcą. Drukując planszę w wersji mocno powiększonej, lub korzystając z gotowego zestawu edukacyjnego z matą Mistrzów Kodowania i dedykowanych jej płytek możemy pracować jednocześnie z większą liczbą dzieci, układając obrazki wspólnie. Wtedy dodatkowo możemy pokusić się o przygotowanie zadania do rozwiązania, które będzie "przepustką" do poznania położenia danego kwadracika. A jakie to będą zadania, to już pełna dowolność...

Źródła:

- <http://www.oswajamyprogramowanie.edu.pl>
- www.kodowanienadywanie.pl
- www.bystredziecko.pl
- www.domowenauczanie.pl